

Załącznik nr 2 do Regulaminu konkursu grantowego

Wymagane do osiągnięcia efekty cząstkowe SCWEW w poszczególnych okresach rozliczeniowych (5 etapów)

Etap I

Kwota Grantu przeznaczona na realizację etapu: 71 905,00 zł

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej zostały podane przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
1. Liczba utworzonych SCWEW	sztuka	1	Dokument formalny organu prowadzącego potwierdzający utworzenie SCWEW.
2. Liczba raportów z diagnoz przeprowadzonych w przedszkolach i szkołach objętych wsparciem w zakresie potrzeb i możliwości w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną oraz przygotowanie raportów	sztuka	5	Raporty są przygotowywane przez ekspertów SCWEW dla każdego przedszkola/każdej szkoły ogólnodostępnej objętych wsparciem we współpracy z przedszkolem/szkołą objętymi wsparciem. Raporty zatwierdza lider SCWEW.
3. Liczba planów wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, wynikających z przeprowadzonych pogłębionych diagnoz potrzeb przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	sztuka	1	Zbiorczy plan wsparcia z podziałem na etapy, z uwzględnieniem form działań przygotowanych dla przedszkoli/szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem w kontekście zdiagnozowanych potrzeb. Plan opracowuje zespół SCWEW, który otrzymuje szczegółowe informacje na ten temat w trakcie szkolenia dla liderów w I etapie. Plan zatwierdza lider SCWEW.

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej zostały podane przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
4. Liczba godzin konsultacji eksperckich indywidualnych dla dyrektorów przedszkoli/szkół i/lub pedagogów specjalnych	godzina	15	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej konsultację, liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
5. Liczba godzin spotkań eksperckich z nauczycielami, specjalistami, pracownikami niepedagogicznymi mających na celu przedstawienie zasad współpracy ze SCWEW i realizacji wsparcia	godzina	5	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych spotkań kadry SCWEW (lider, eksperci) z nauczycielami, specjalistami, pracownikami niepedagogicznymi ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej spotkanie, liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Etap II

Kwota Grantu przeznaczona na realizację etapu: 293 774,00 zł

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
1. Liczba zrealizowanych konferencji inaugurujących działanie SCWEW skierowanych do społeczności lokalnej (6 godzin, 100 osób)	sztuka	1	Dokument zawierający termin, miejsce, program konferencji, listę obecności.
2. Liczba zrealizowanych kampanii społecznych wspierających rozwój społeczności lokalnej	sztuka	1	Dokument zawierający informację o formie kampanii społecznej, odbiorcach, terminie, link do upubliczniczonych materiałów, nagrań audio/wideo. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
3. Liczba uruchomionych wypożyczalni sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych	sztuka	1	Potwierdzenie zakupu sprzętu (protokół odbioru sprzętu zgodnego z diagnozą), ewidencja sprzętu, regulamin wypożyczalni (dokumenty zatwierdzone przez lidera SCWEW), potwierdzenie ubezpieczenia sprzętu.
4. Liczba godzin instruktazu/pokazu wykorzystania sprzętu specjalistycznego (część 1 z 4)	godzina	10	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych instruktaży/pokazów wykorzystania sprzętu ze wskazaniem terminu, osoby prowadzącej instruktaż, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego, w tym rodzaju wykorzystanego sprzętu. Instruktaż/pokaz przeprowadza przede wszystkim kadra SCWEW, ewentualnie ekspert zewnętrzny, jeśli jest taka potrzeba. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
5. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej przedszkoli/szkół ogólnodostępnych (część 1 z 4)	godzina	20	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej konsultację, liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
6. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla rodziców/opiekunów prawnych i za pośrednictwem szkoły (część 1 z 3)	godzina	30	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej konsultację, listy obecności, liczby godzin, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
7. Liczba utworzonych sieci współpracy i samokształcenia, mających na celu podniesienie kompetencji w zakresie wykorzystywania zasobów wypożyczalni w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną i użytkowania sprzętu/pomocy dydaktycznych	sztuka	1	Plan działania sieci współpracy i samokształcenia, obejmujący 3 etapy przedsięwzięcia grantowego, informacja o liczbie uczestników sieci, odbiorców wsparcia (przedszkola/szkoły). Dokumenty zatwierdza lider SCWEW.

Etap III

Kwota Grantu przeznaczona na realizację etapu: 104 685,00 zł

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
1. Liczba godzin lekcji/zajęć modelowych (część 1 z 3)	godzina	25	Zbiorczy dokument z modelowych lekcji/zajęć przeprowadzonych przez kadre SCWEW lub eksperta zewnętrznego, jeśli jest taka potrzeba, opisanych w modelu funkcjonowania SCWEW, ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej zajęcia, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
2. Liczba działających sieci współpracy i samokształcenia, mających na celu podniesienie kompetencji w zakresie wykorzystywania zasobów wypożyczalni w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną i użytkowania sprzętu	sztuka	1	Zbiorczy dokument ze zrealizowanych działań w ramach danego etapu ze wskazaniem terminu, liczby godzin (co najmniej 12 godzin), listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
3. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej przedszkoli/szkół ogólnodostępnych (część 2 z 4)	godzina	20	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej konsultację, listy obecności, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
4. Liczba godzin superwizji szkolnych (część 1 z 3)	godzina	30	Zbiorczy dokument z superwizji szkolnych przeprowadzonych przez kadre SCWEW lub ekspertów zewnętrznych, jeśli zajdzie taka potrzeba, ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej superwizję, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
5. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla rodziców/opiekunów prawnych i słuchaczy za pośrednictwem szkoły (cz. 2 z 3)	godzina	30	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej, listy obecności, liczby godzin, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
6. Liczba godzin instruktażu/pokazu wykorzystania sprzętu specjalistycznego (część 2 z 4)	godzina	10	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych instruktaży/pokazów wykorzystania sprzętu ze wskazaniem terminu, osoby prowadzącej instruktaż, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego, w tym rodzaju wykorzystanego sprzętu. Instruktaż/pokaz prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Etap IV

Kwota Grantu przeznaczona na realizację etapu: 104 685,00 zł

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
1. Liczba godzin lekcji/zajęć modelowych (część 2 z 3)	godzina	25	Zbiorczy dokument z modelowych lekcji/zajęć przeprowadzonych przez kadrę SCWEW lub eksperta zewnętrznego, jeśli jest taka potrzeba – na bazie modelu funkcjonowania SCWEW, ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej zajęcia, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
2. Liczba działających sieci współpracy i samokształcenia, mających na celu podniesienie kompetencji w zakresie wykorzystywania zasobów wypożyczalni w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną i użytkowania sprzętu	sztuka	1	Zbiorczy dokument podsumowujący zrealizowane działania w ramach funkcjonowania sieci w danym etapie ze wskazaniem terminów, liczby godzin (co najmniej 12 godzin), odbiorców wsparcia (przedszkola/szkoły), listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
3. Liczba godzin superwizji szkolnych (część 2 z 3)	godzina	30	Zbiorczy dokument z superwizji szkolnych przeprowadzonych przez kadrę SCWEW lub ekspertów zewnętrznych, jeśli zajdzie taka potrzeba, ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
4. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej przedszkoli/szkół ogólnodostępnych (część 3 z 4)	godzina	20	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej, listy obecności, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
5. Liczba godzin instruktażu/pokazu wykorzystania sprzętu specjalistycznego (część 3 z 4)	godzina	10	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych instruktaży/pokazów wykorzystania sprzętu ze wskazaniem terminu, osoby prowadzącej instruktaż, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego, w tym rodzaju wykorzystanego sprzętu. Instruktaż/pokaz prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
6. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla rodziców/opiekunów prawnych za pośrednictwem szkoły (część 3 z 3)	godzina	30	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej, listy obecności, liczby godzin, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Etap V

Kwota Grantu przeznaczona na realizację etapu: 143 802,00 zł

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
1. Liczba godzin lekcji/zajęć modelowych (część 3 z 3)	godzina	25	Zbiorczy dokument z modelowych lekcji/zajęć przeprowadzonych przez kadre SCWEW lub eksperta zewnętrznego, jeśli jest taka potrzeba – na bazie modelu funkcjonowania SCWEW, ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, osoby prowadzącej zajęcia, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
2. Liczba godzin superwizji szkolnych (część 3 z 3)	godzina	30	Zbiorczy dokument z superwizji szkolnych przeprowadzonych przez kadre SCWEW lub ekspertów zewnętrznych, jeśli zajdzie taka potrzeba, ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
3. Liczba godzin konsultacji eksperckich dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej przedszkoli/szkół ogólnodostępnych (część 4 z 4)	godzina	20	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych konsultacji ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego. Konsultacje prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Efekty cząstkowe na każdym z etapów, które prowadzą do osiągnięcia rezultatów	Jednostka miary	Wartość do osiągnięcia w danym okresie rozliczeniowym	Mierniki efektów Poniżej podane zostały przykładowe źródła pomiaru wskazanych efektów, które będą stanowiły podstawę dokumentowania realizacji danego efektu. Będą one udostępnione Grantodawcy na jego pisemny wniosek.
4. Liczba realizowanych konferencji podsumowujących działania SCWEW, skierowanych do środowiska lokalnego (6 godzin, 100 osób)	sztuka	1	Dokument zawierający miejsce, program konferencji, lista obecności, link do nagrania lub nagranie konferencji. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
5. Liczba godzin instruktażu/pokazu wykorzystania sprzętu specjalistycznego (część 4 z 4)	godzina	10	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych instruktaży/pokazów wykorzystania sprzętu ze wskazaniem terminu, osoby prowadzącej instruktaż, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego, w tym rodzaju wykorzystanego sprzętu. Instruktaż/pokaz prowadzą eksperci i lider SCWEW, mogą być też włączani eksperci zewnętrzni. Dokument zatwierdza lider SCWEW.
6. Liczba opracowanych raportów podsumowujących realizację działań SCWEW na rzecz przedszkoli/szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem	sztuka	5	Raporty uwzględniające ewaluacje z przedszkoli/szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem SCWEW. Raporty są przygotowywane przez ekspertów SCWEW dla każdego przedszkola/każdej szkoły ogólnodostępnej objętych wsparciem. Zatwierdza je lider SCWEW.
7. Liczba godzin spotkań eksperckich z nauczycielami, specjalistami, pracownikami niepedagogicznymi mających na celu podsumowanie realizacji działań wspierających	godzina	5	Zbiorczy dokument z przeprowadzonych spotkań ze wskazaniem terminu, odbiorcy wsparcia (przedszkola/szkoły), osoby prowadzącej spotkanie, liczby godzin, listy obecności, zakresu merytorycznego. Dokument zatwierdza lider SCWEW.

Kategorie kosztów kwalifikowalnych w ramach Grantu:

- wynagrodzenie lidera SCWEW – jedna osoba;
- wynagrodzenie czterech ekspertów SCWEW;
- wynagrodzenie pięciu koordynatorów w szkołach;
- wynagrodzenie eksperta zewnętrznego;
- dojazdy kadry SCWEW;
- organizacja dwóch konferencji;
- przeprowadzenie kampanii społecznej;
- zakup sprzętu (do 15% przyznanego Grantu).

