

4 października – dzień, w którym głos natury staje się głośniejszy

4 października świat zatrzymuje się na chwilę, by wsłuchać się w cichy szept lasów, śpiew ptaków i głos zagrożonych gatunków. To **Światowy Dzień Zwierząt** – święto przypominające nam, że nie jesteśmy jedynymi mieszkańcami tej planety. Nasza więź ze światem fauny to coś więcej niż współistnienie – to odpowiedzialność, troska i wspólna przyszłość.

Data obchodów nie jest przypadkowa. To hołd dla św. Franciszka z Asyżu – patrona zwierząt. Jego życie było świadectwem głębokiego szacunku dla wszystkich istot żywych. Inicjatywa obchodów **Światowego Dnia Zwierząt** zrodziła się w 1931 r. podczas kongresu ekologicznego we Florencji jako apel o ochronę zagrożonych gatunków.

Zachęcamy do popularyzacji **Światowego Dnia Zwierząt** poprzez realizację scenariusza lekcji **„Chronić czy niszczyć ropuchę?”** autorstwa Anny Gałuszki. Został on opracowany do programu nauczania biologii w szkole podstawowej.

Realizacja tego scenariusza rozwija u uczniów kompetencje społeczne, obywatelskie i komunikacyjne, a także buduje świadomość ekologiczną. W trakcie zajęć pojawiają się pytania pobudzające dzieci do aktywności i kreatywnego działania. Nauczyciel zamienia salę w przestrzeń odkryć. Sięga po zaskakujące i inspirujące metody, które rozbudzają ciekawość uczniów, prowokują ich do myślenia i wciągają w aktywne współtworzenie wiedzy. Wykorzystywana jest m.in.:

- analiza „rybiego szkieletu” jako narzędzie myślenia krytycznego,
- inscenizowana rozprawa sądowa, w której ropucha staje przed wymiarem sprawiedliwości.

Co zyskuje uczeń?

- Uświadamia sobie, jak ważne jest szanowanie zwierząt i dbanie o ich dobro.
- Rozwija się jako mówca i twórca.
- Rozwija myślenie krytyczne, logicznie i naukowe.
- Doskonali umiejętności cyfrowe.

Lekcja według tego scenariusza uczy empatii, odpowiedzialności i współczucia – wartości niezbędnych do budowania bardziej humanitarnego świata. Dla dzieci to lekcja wrażliwości, a dla dorosłych – przypomnienie o moralnym obowiązku wobec tych, którzy nie mają głosu.

Zachęcamy też do realizacji powiązanego tematycznie scenariusza lekcji **„Ochrona gatunków ginących i zagrożonych wyginięciem”** autorstwa Anny Gałuszki. To scenariusz do programu nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej (liceum i technikum) – poziom podstawowy: <https://tiny.pl/r1yczqsm>.

Zajęcia z okazji **Światowego Dnia Zwierząt** to doskonała okazja, by edukacja stała się nie tylko przekazem wiedzy, ale też narzędziem kształtowania wartości i postaw.

„Wielkość i moralny postęp narodu można ocenić po tym, jak traktuje on zwierzęta”.

(Mahatma Gandhi)

