

## Filozofia w praktyce

**Warto dyskutować**, bo w dialogu rodzi się zrozumienie, a w zrozumieniu zaczyna się mądrość. Rozmawiając, uczymy się widzieć świat oczami innych i odkrywamy, że możemy się pięknie różnić. **Scenariusz „Czy dialog jest potrzebny?”** to nie tylko lekcja o filozofii, to lekcja empatii, współpracy i refleksji.

### W trakcie zajęć uczniowie:

- odkrywają idee personalizmu i filozofii dialogu,
- pracują z klockami Mubabao, co rozwija kreatywność i współpracę,
- korzystają z nowych technologii,
- stosują elementy oceniania kształtującego,
- uczą się słuchać, dyskutować i argumentować.

### Metody i formy pracy na zajęciach:

- ✓ metoda stawiania i rozwiązywania problemów,
- ✓ praca w małych grupach,
- ✓ uczenie się przez działanie i współtworzenie,
- ✓ elementy oceniania kształtującego (OK).

**Pobierz pełny scenariusz lekcji  
i zainspiruj uczniów!**



WIELKIE  
PYTANIA

GRZEGORZ  
SZYMANOWSKI

SCENARIUSZ LEKCJI  
Program nauczania filozofii zakres rozszerzony dla szkoły  
ponadpodstawowej (LO, Technikum)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Fundusze Europejskie Unia Europejska OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny