

Jak mówić, by nas słuchano?

Scenariusz lekcji języka polskiego „**Jak mówić, by nas słuchano?** **O perswazyjnej funkcji wypowiedzi**” autorstwa Beaty Zielińskiej i Tadeusza Banowskiego

W epoce, w której niedbałość językowa staje się normą, coraz trudniej nie tylko o uwagę odbiorców, lecz także o prawdziwe usłyszenie drugiego człowieka. Dlatego współczesna szkoła tak mocno stawia na rozwój umiejętności komunikacyjnych i społecznych, które dla ucznia są równie ważne, jak wiedza przedmiotowa.

Co wyróżnia ten scenariusz?

- ✓ Praktyczne ćwiczenia z komunikacji: argumentowanie, przekonywanie, analiza języka perswazji w mediach i codziennych sytuacjach.
- ✓ Aktywne metody pracy: praca w parach i zespołach, tworzenie własnych wypowiedzi retorycznych, dyskusje, samoocena, ocena koleżeńska.
- ✓ Dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: różnicowanie zadań, ocenianie kształtujące, jasne instrukcje.
- ✓ Połączenie tradycji z nowoczesnością. Lekcja łączy klasyczne teksty i modele retoryczne z wyzwaniem współczesnej komunikacji.

Dlaczego warto?

- ✓ Uczniowie uczą się świadomie używać języka, tak aby ich słowa miały moc, były precyzyjne i pozwalały realnie wpływać na otaczającą rzeczywistość.

**Pobierz pełny scenariusz lekcji
i zainspiruj uczniów!**

