

Niepodległość nie jest prezentem, lecz zadaniem

Refleksja inspirowana scenariuszem „Trzy nierówne połówki”

Narzędzia Edukacyjne to nie tylko pomoce dydaktyczne.

To zaproszenie do refleksji nad historią, która wciąż kształtuje naszą tożsamość.

Scenariusz „**Trzy nierówne połówki, czyli trudne początki niepodległości**”

przypomina, że odzyskanie niepodległości w 1918 roku było dopiero początkiem drogi do wolności, a nie jej końcem.

KOMPETENCJE, KTÓRE ROZWIJA SCENARIUSZ

- **Myślenie historyczne** – analiza procesów kształtowania granic i rozumienie uwarunkowań odzyskania niepodległości.
- **Społeczne i obywatelskie** – współpraca, dialog, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne dobro.
- **Cyfrowe** – korzystanie z map, quizów i e-podręcznika.
- **Kreatywne** – tworzenie notatek graficznych i wizualnych interpretacji wydarzeń historycznych.
- **Uczenia się** – planowanie, odkrywanie i krytyczna analiza informacji historycznych.

Scenariusz lekcji „Trzy nierówne połówki”:

- ✓ Uczy zrozumienia historii jako wspólnego doświadczenia, które buduje tożsamość i poczucie wspólnoty.
- ✓ Rozwija kluczowe kompetencje XXI wieku: krytyczne myślenie, współpracę i korzystanie z technologii.
- ✓ Inspiruje do refleksji nad współczesnym znaczeniem niepodległości.

**Pobierz pełny
scenariusz lekcji
i zainspiruj uczniów!**

