

## Zainspiruj uczniów scenariuszem „Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej”

### From the Lublin Union to the European Union

Promujemy angażujące nauczanie treści przedmiotowych, w którym język staje się narzędziem poznania i komunikacji w danym obszarze wiedzy.

Lekcja na podstawie tego scenariusza podkreśla wykorzystanie języka jako narzędzia poznania i komunikacji, sprzyja integracji uczniów i współpracy między nauczycielami oraz rozwija kompetencje poznawcze, komunikacyjne i społeczne uczniów.

Aktywne formy pracy – typu projekt, debata, burza mózgów, analiza SWOT oraz praca grupowa – dają możliwość realizacji celów programowych z historii, wiedzy o społeczeństwie i języka obcego, a także kompetencji kluczowych ważnych w edukacji inkluzyjnej.

#### Wskazówki dla nauczycieli:

- Połącz elementy polskiej podstawy programowej z szerokim, europejskim rozumieniem świata, a przy okazji rozwijaj kompetencje globalne.
- Wspieraj uczniów w samodzielnych wyszukiwaniu informacji, prezentowaniu ich w języku obcym i prowadzeniu dialogu o faktach i wartościach.
- Skup się na inkluzji i zróżnicowaniu, pozwalając uczniom wnieść własne doświadczenia i pomysły do pracy zespołowej.



OD UNII LUBELSKIEJ DO UNII  
EUROPEJSKIEJ/FROM THE LUBLIN  
UNION TO THE EUROPEAN UNION

BARBARA  
MUSZYŃSKA

#### SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

**Pobierz  
pełny  
scenariusz  
lekcji  
i zainspiruj  
uczniów!**



OD UNII LUBELSKIEJ DO UNII  
EUROPEJSKIEJ/FROM THE LUBLIN  
UNION TO THE EUROPEAN UNION

BARBARA  
MUSZYŃSKA

#### SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019