



Metody pracy dydaktyczno-wychowawczej w grupie zróżnicowanej

Beata Rola



Patronat honorowy



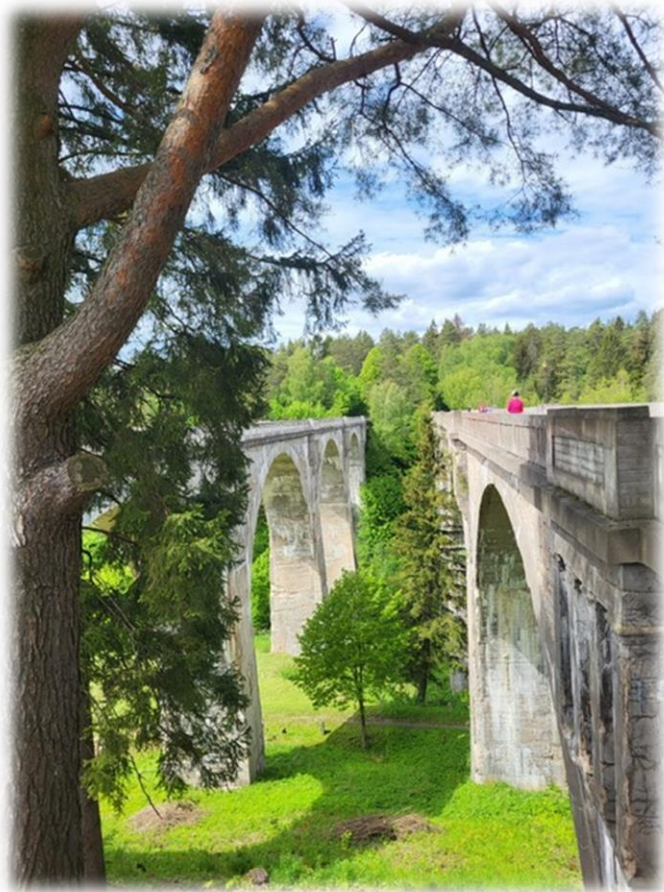
Nie metoda decyduje o sukcesie, lecz sposób jej zastosowania

- **Istnieje ogromna różnorodność metod dydaktycznych** – każda z licznymi wariantami i modyfikacjami.
- **Metody nie działają w izolacji** – są powiązane z celami lekcji, treściami nauczania i stylem pracy nauczyciela.
- **Trudno jednoznacznie ocenić ich skuteczność** – zależy od warunków pracy, klimatu wychowawczego i predyspozycji uczniów.
- Kluczowe znaczenie ma **umiejętność elastycznego dopasowania metody do realiów klasy**.

Różny poziom przygotowania



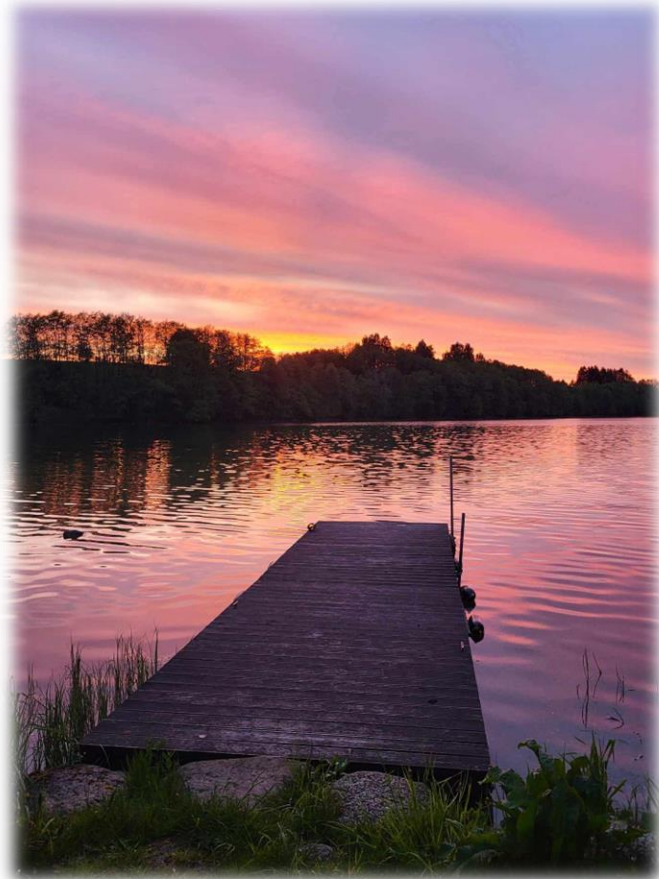
Inny zasób sił i motywacja



Odmienne cele



Droga czy cel



Nie jeden nauczyciel był w „Suwałkach”

- Nawet najlepsze „techniczne wsparcie” (narzędzia, metody) nie wyrównuje wszystkich różnic.
- Jedni uczniowie z łatwością „pokonują długie dystanse”, inni potrzebują więcej czasu, przerw i zachęty.
- Celem nauczyciela jest takie prowadzenie grupy, by **każdy mógł czerpać satysfakcję z drogi, a nie tylko dotrzeć do celu.**

Indywidualizacja



Różnorodność

Uzupełniające się pojęcia

Indywidualizacja

- Skupia się na jednostce.
- Diagnozuje potencjał ucznia.
- Tworzy indywidualną ścieżkę rozwoju.
- Celem jest osiągnięcie maksimum możliwości każdego ucznia.

Różnicowanie

- Obejmuje całą klasę – uznaje jej wewnętrzną różnorodność.
- Lekcja ma wiele poziomów trudności, metod i form pracy.
- Wszyscy uczą się tego samego, lecz różnymi drogami.

Współodpowiedzialność
Interakcja Komunikacja
Relacje Aktywność
Empatia
Aktywność Wsparcie
Doświadczenie Odpowiedzialność
Kreatywność Działanie
Efektywność Motywacja

Badania (Boke, 2025; Setiawan i in., 2025; Tondok, 2024; Yaşar, 2024)

Experiential Learning

Uczenie się, w którym wiedza powstaje poprzez
doświadczenia

Metoda projektu

Uczenie się poprzez działanie

Stacje zadaniowe

Tutoring rówieśniczy

Odwrócona klasa

Edukacja powinna łączyć doświadczenie z dostępnością.

UDL (Universal Design for Learning)

Pokazuje, jak zaprojektować środowisko uczenia się, aby wszyscy uczniowie mogli przejść ten proces, niezależnie od stylu, tempa czy indywidualnych potrzeb.

UDL dostarcza narzędzi, które umożliwiają każdemu uczenie się przez doświadczenie.

Każde dziecko jedzie w swoim tempie, ale razem tworzą drużynę



Dziękuję za uwagę



DNI EDUKACJI DLA WSZYSTKICH



Patronat honorowy

