

5 grudnia – Międzynarodowy Dzień Gleb „Od gleby zaczyna się wszystko – zadbaj o nią z głową”

Każdego roku 5 grudnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Gleb – święto, które przypomina o fundamentalnym znaczeniu gleby dla życia na Ziemi. Choć na glebę zazwyczaj nie zwracamy uwagi, jest ona jednym z najcenniejszych zasobów naturalnych: daje nam żywność, oczyszcza wodę, reguluje klimat i stanowi środowisko życia dla milionów organizmów.

Dzień Gleb został zainicjowany przez FAO (ang. Food and Agriculture Organization). Jego celem jest zwiększenie świadomości społecznej na temat zagrożeń związanych z degradacją gleb oraz promowanie działań na rzecz ich ochrony i zrównoważonego użytkowania. To święto ustanowiono w 2002 roku z inicjatywy Międzynarodowej Unii Towarzystw Gleboznawczych (IUSS), a w 2013 roku oficjalnie uznała je Organizacja Narodów Zjednoczonych. Rok 2015 ogłoszono Międzynarodowym Rokiem Gleb, a lata 2015–2024 nazwano Dekadą Gleb – to dowód, jak ważny jest ten temat dla przyszłości naszej planety.

Z okazji Międzynarodowego Dnia Gleb zachęcamy nauczycieli do wykorzystania scenariuszy lekcji „**Z geografiją przez świat**” autorstwa Magdaleny Jankun:

- **Jak powstaje gleba?**

<https://zpe.gov.pl/resource/R1A3wtneK2T0s/download?resourceFile=482817>

- **Co miało wpływ na rozmieszczenie gleb na świecie?**

<https://zpe.gov.pl/resource/RK4ZDC2UAvX78/download?resourceFile=482815>

Dlaczego warto?

- Odkrywanie tajemnic gleby – uczniowie poznają jej znaczenie i uczą się krytycznie analizować wpływ człowieka na środowisko.
- Nauka interdyscyplinarna – łączenie wiedzy z różnych dziedzin rozwija kreatywność.
- Kształtowanie wrażliwości ekologicznej – młodzież uczy się odpowiedzialnych wyborów.
- Siła współpracy i kreatywności – praca zespołowa wzmacnia komunikację i pomysłowość.
- Doświadczenie sprawczości – uczniowie odkrywają, że ich działania mają znaczenie.

Realizacja scenariuszy z okazji Międzynarodowego Dnia Gleb sprawia, że **edukacja staje się inspiracją do zmiany – lekcją życia, która uczy wartości i odpowiedzialnych postaw.**

