

## „Góry uczą, że droga na szczyt jest równie ważna, jak sam szczyt”

Góry od zawsze były metaforą ludzkich marzeń i wyzwiań. „Nie zdobywamy gór, lecz samych siebie” – pisał sir Edmund Hillary, jeden z pierwszych zdobywców Mount Everestu. Właśnie ta myśl oddaje sens **Międzynarodowego Dnia Terenów Górskich**, ustanowionego przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2002 roku, a obchodzonego od 2003 roku pod patronatem FAO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Wyżywienia i Rolnictwa).

Góry są miejscem życia dla 13% światowej populacji. Dostarczają większość wody pitnej, stanowią rezerwar bioróżnorodności i inspirację dla kultur całego świata.

Obchody **Międzynarodowego Dnia Terenów Górskich** przypominają, że góry są pięknym, malowniczym i unikatowym krajobrazem dla turystów. Jednak przede wszystkim to **wrażliwy ekosystem**, który wymaga ochrony i zrównoważonego rozwoju. W tym dniu warto zwrócić uwagę na współczesne zagrożenia, przed którymi stoją góry.

W Polsce Międzynarodowy Dzień Terenów Górskich staje się okazją do refleksji nad kondycją Tatr, Beskidów i Sudetów, które odczuwają skutki urbanizacji, prowadzącej do przekształceń środowiska naturalnego, oraz coraz większe obciążenie turystyczne.

Zachęcamy do wykorzystania scenariusza lekcji **„Czy należy rozwijać turystykę w Tatrach?”** Anny Ruszczyk, opracowanego do „Poradnika metodycznego do programu nauczania geografii dla III etapu edukacyjnego – liceum ogólnokształcącego i technikum” – **„W świecie geografii”**.

Scenariusz na temat rozwoju turystyki i jej wpływu na środowisko przyrodnicze to doskonała propozycja dla nauczycieli zainteresowanych nauczaniem z wykorzystaniem burzy mózgów, dyskusji i drzewa decyzyjnego. Takie podejście zachęca do integrowania nauki z tworzeniem więzi między światem realnym a ideą zrównoważonego rozwoju, między obserwacją i kreatywnym myśleniem.

### Co zyskuje uczeń dzięki analizie zagadnień ujętych w scenariuszu

- **Rozwój postawy odpowiedzialności** – uczeń rozumie, że jego codzienne wybory (oszczędzanie wody, segregacja odpadów itp.) mają wpływ na góry i cały świat.
- **Budowanie świadomości globalnej** – uczeń dostrzega, że problemy gór dotyczą nie tylko turystów, ale całej ludzkości.
- **Rozumienie globalnych problemów** – zajęcia uświadamiają, jak zmiany klimatyczne, turystyka masowa czy zanieczyszczenia wpływają na góry i życie ludzi.
- **Rozwój umiejętności badawczych** – uczeń uczy się analizować dane, interpretować mapy, wykresy i zdjęcia satelitarne.

Obchody Międzynarodowego Dnia Terenów Górskich w szkole to **praktyczne ćwiczenie kompetencji przyszłości** – uczniowie uczą się myśleć krytycznie, działać kreatywnie, komunikować się oraz współpracować, a zarazem rozwijają kluczowe umiejętności potrzebne w życiu i pracy.

Międzynarodowy Dzień Terenów Górskich przypomina, że góry to żywa księga natury i kultury, którą należy chronić i pielęgnować. Liczni poeci ukazują góry jako przestrzeń ciszy, wolności i duchowego uniesienia.

*Cicho, cicho, nie budźmy śpiącej wody w kotlinie,  
Lekko z wiatrem płasajmy po przestworów głębinie...*

Kazimierz Przerwa-Tetmajer „Melodia mgieł nocnych”

