



Światowy Dzień Piłki Nożnej – mistrzowska lekcja pracy zespołowej!

Światowy Dzień Piłki Nożnej, który obchodzimy 10 grudnia, to doskonała okazja, aby w atrakcyjnej formie rozwijać współpracę, komunikację i odpowiedzialność uczniów. Piłka nożna 3 × 3 pozwala zaangażować wszystkich – także tych mniej doświadczonych – oraz wzmacnia kompetencje społeczne i motoryczne. Proponowane modyfikacje scenariusza „**Ćwiczenia w zespołach, przygotowanie się do rozgrywek**” umożliwiają urozmaicenie zajęć i dopasowanie ich do różnych warunków szkoły.

Dlaczego warto?

W scenariuszu zaproponowane są alternatywne formy ćwiczeń, które:

- rozwijają pracę zespołową oraz umiejętność odgrywania ról (kapitan, trener, sędzia);
- budują poczucie sprawczości i odpowiedzialności za powodzenie grupy;
- uatrakcyjnają naukę poprzez element rywalizacji i zabawy;
- pozwalają na integrację klasy i wzmacniają pozytywną motywację ruchową.

Alternatywne propozycje realizacji scenariusza

1. Turniej „3 × 3 Fair Play” – miniliga szkolna

- Każdy zespół tworzy własną nazwę, barwy i symbol.
- Zespoły rozgrywają krótkie mecze po 3–4 minuty, uczniowie rotacyjnie pełnią funkcję sędziów.
- Dodatkowe punkty można przyznać za: kulturę gry, współpracę, doping fair play.

2. „Taktyczne wyzwania” – gra zadaniowa

Zamiast klasycznej gry nauczyciel wprowadza zadania, np.:

- ✓ 5 szybkich podań, zanim oddasz strzał;
- ✓ zmiana pozycji po każdym kontakcie z piłką;
- ✓ atak 2 × 1 z rotacyjną obroną.

Cele: myślenie taktyczne, szybka adaptacja do sytuacji.

5. „Drużyna marzeń” – role w zespole

Uczniowie rotacyjnie pełnią funkcje:

- ✓ trener, kapitan, analityk (obserwuje błędy i mocne strony), sędzia pomocniczy.

Cele: komunikacja, analiza, poczucie odpowiedzialności.

Zajęcia z piłki nożnej 3 × 3 dają możliwość rozwijania wielu kompetencji kluczowych. Obchody **Światowego Dnia Piłki Nożnej** nadają lekcji wyjątkowy charakter oraz zachęcają do aktywności ruchowej. Dzięki proponowanym modyfikacjom nauczyciel może dostosować formę zajęć do warunków, możliwości uczniów i celu wychowawczego.



ORGANIZUJEMY KONKURENCJE
SPORTOWE DLA UCZNIÓW
NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ANNA
ROGACKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Fundusze Europejskie
Europejski Fundusz Społeczny

ORE
Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny