



## Zimowa misja specjalna!

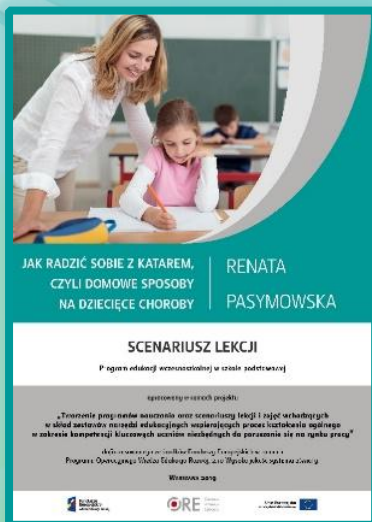
**Odkrywamy przepisy na zdrowie, mierzymy temperaturę, tworzymy śnieżne konstrukcje, redagujemy opisy zimowego krajobrazu, a także planujemy, jak wesoło i bezpiecznie spędzać czas zimą.**

Sezon zimowy, bogaty w zjawiska przyrodnicze, wydarzenia kulturalne, zagadnienia zdrowotne i działania rekreacyjne, stanowi **interdyscyplinarną bazę** do realizacji kluczowych celów kształcenia zintegrowanego. Szeroki zakres tematyczny, jaki niesie ze sobą zima, pozwala na harmonijne łączenie wiedzy przyrodniczej, prozdrowotnej, matematycznej, językowej i technicznej oraz stwarza okazję do rozwijania kreatywności i kompetencji społecznych uczniów.

Zachęcamy nauczycieli **edukacji wczesnoszkolnej** do skorzystania ze scenariuszy znajdujących się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, które inspirują do realizacji zajęć o tematyce zimowej.

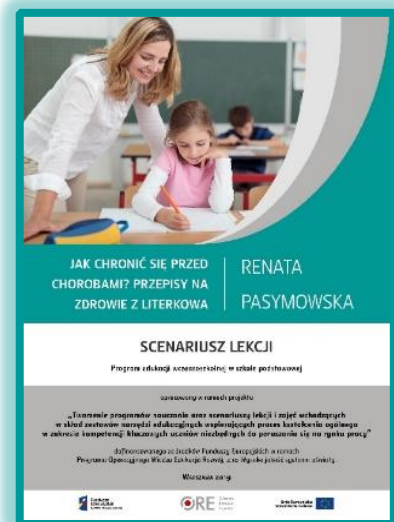
W scenariuszach **„Jak radzić sobie z katarem, czyli domowe sposoby na dziecięce choroby”** i **„Jak chronić się przed chorobami? Przepisy na zdrowie z Literkowa”** autorstwa Renaty Pasymowskiej znajdują się następujące aktywności z zakresu profilaktyki prozdrowotnej”:

- ✓ analizowanie ulotek dotyczących działania leków;
- ✓ redagowanie ulotek reklamujących naturalne sposoby radzenia sobie z objawami chorób;
- ✓ tworzenie scenek reklamujących domowe sposoby na choroby;
- ✓ przygotowanie akcji promującej zdrowy styl życia;
- ✓ tworzenie osobistej, alfabetycznej listy zdrowia;
- ✓ konstruowanie zaleceń dotyczących postępowania w przypadku zarażenia się katarem.



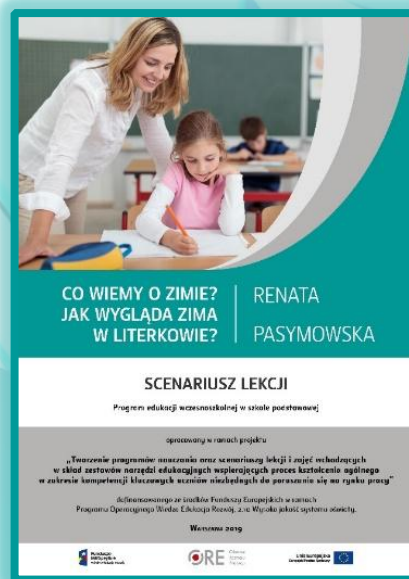
<https://tiny.pl/1hs48wxv>

<https://tiny.pl/8vjv-k7w>



Scenariusz „**Co wiemy o zimie? Jak wygląda zima w Literkowie?**” autorstwa Renaty Pasmowskiej przenosi dzieci do świata fantazji, aby wykonały następujące działania w pracy grupowej:

- ✓ tworzenie relacji z nadejścia zimy w imieniu zwierząt, roślin i ludzi;
- ✓ opisywanie zimowego krajobrazu;
- ✓ projektowanie makiety pt. „Zima w Literkowie” na podstawie zgromadzonego słownictwa;
- ✓ planowanie aktywności przyjaciół z Literkowa podczas zimy z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa;
- ✓ zastosowanie małych form teatralnych z wykorzystaniem lalki.



[https://tiny.pl/bqk01\\_kv](https://tiny.pl/bqk01_kv)

W scenariuszach „**Hu, hu, ha, nasza zima zła**” i „**Układanie konstrukcji z kostek cukru**” autorstwa Marzeny Kędry znajdują się następujące zimowe zadania matematyczne i techniczne:

- ✓ zwijanie papieru w kulki imitujące śnieżki i zabawa z nimi;
- ✓ lepienie bałwana z papieru z przygotowanych kul;
- ✓ konstruowanie z kostek cukru zimowych budowli, np. igloo;
- ✓ projektowanie instrukcji obrazkowych do stworzonych kompozycji.



<https://tiny.pl/5qxqz9ym>

<https://tiny.pl/hx9f9mvw>





Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Scenariusz „**Odczytywanie temperatury**” autorstwa Marzeny Kędry proponuje pracę z zimową mapą pogody:

- ✓ analizowanie pomiarów temperatury w różnych miastach w Polsce;
- ✓ korzystanie z dostępnych aplikacji pogodowych;
- ✓ porównywanie temperatur, tworzenie wykresów i tabel.

<https://tiny.pl/8j3gJ0k>



## Komentarz

Podsumowując, zima jest doskonałym kontekstem do **nauki interdyscyplinarnej**. Poprzez aktywne angażowanie się w zadania z zakresu profilaktyki prozdrowotnej dzieci nie tylko przyswoją kluczowe zasady zdrowego stylu życia, lecz także rozwiną **kompetencje krytycznego myślenia i komunikacji perswazyjnej**. Tworzenie makiety zimowego krajobrazu stanowi doskonały pretekst do ćwiczeń językowych i rozwija **zdolności opisowe**. Łączenie praktycznych działań matematyczno-technicznych z elementami bezpieczeństwa i aktywności fizycznej wpłynie na **holistyczny rozwój** uczniów.