

„Największym zagrożeniem dla naszej planety jest wiara, że ktoś inny ją uratuje”. (Robert Swan)

Ochrona przyrody nie jest wyborem, lecz obowiązkiem. Nasza planeta to jedyny dom, jakim dysponujemy, a jej zasoby są ograniczone. Tylko wspólne działania – od międzynarodowych porozumień, przez krajowe systemy ochrony, po codzienne decyzje każdego człowieka – mogą zagwarantować przyszłym pokoleniom życie w zdrowym i bezpiecznym środowisku.

Dzień Ligi Ochrony Przyrody, obchodzony **9 stycznia**, upamiętnia działalność najstarszej organizacji ekologicznej w Polsce, założonej w 1928 r. Jej misją jest ochrona środowiska, edukacja ekologiczna oraz promowanie postaw prośrodowiskowych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

Dzień Ligi Ochrony Przyrody to także moment refleksji nad tym, w jaki sposób każdy z nas może przyczynić się do ochrony środowiska i zachowania piękna natury dla przyszłych pokoleń.

Korzyści edukacyjne płynące z realizacji tematu opracowanego w scenariuszu lekcji:


- ❖ wzrost wiedzy ekologicznej;
- ❖ kształtowanie odpowiedzialności za decyzje własne i innych;
- ❖ wzmacnianie postaw prospołecznych;
- ❖ rozwijanie kreatywności;
- ❖ budowanie nawyków na całe życie;
- ❖ wzrost poczucia sprawczości.

Edukacja ekologiczna to coś więcej niż fakty – to **trening odpowiedzialności i sprawstwa**, który przygotowuje uczniów do roli świadomych obrońców planety. Uczniowie rozwijają **kompetencje, postawy i umiejętności** wykraczające daleko poza jedną lekcję – stają się bardziej wrażliwi na problemy świata, lepiej współpracują, myślą krytycznie i potrafią działać na rzecz wspólnego dobra.

„W naturze nic nie istnieje samo dla siebie”.

(Charles Darwin)

Pobierz scenariusz i zainspiruj uczniów!



ZAKRES ROZSZERZONY | JOANNA GAŁUSZKA

SCENARIUSZ LEKCJI
Program nauczania biologii dla III etapu edukacyjnego w szkole ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu
„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”
dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, z 10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

