

## Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły

### Oferta doskonalenia

<p><b>1. Charakterystyka problemu</b></p>	<p>Oferta kierowana jest szczególnie do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których stwierdzono problemy z wykorzystaniem w ewaluacji wewnętrznej wiedzy na temat osiągniętej edukacyjnej wartości dodanej (EWD).</p> <p>Opisany stan może wynikać z następujących okoliczności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor/nauczyciele nie uświadamiają sobie możliwości wykorzystania wskaźników EWD w ewaluacji wewnętrznej,</li> <li>• dyrektor/nauczyciele nie potrafią wykorzystać informacji dostępnych na platformach EWD,</li> <li>• w szkole brakuje osób przygotowanych do pogłębionych analiz EWD z wykorzystaniem możliwości tkwiących w Kalkulatorze EWD Plus (dot. tylko gimnazjów).</li> </ul> <p>Oferta może być również przydatna w szkołach podstawowych, które brały udział w organizowanych przez CKE dobrowolnych badaniach wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich (możliwość analizy wskaźników EWD w 2014 r. i 2015 r.).</p>
<p><b>2. Cel realizacji oferty</b></p>	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zbudowanie lub udoskonalenie systemu ewaluacji wewnętrznej w szkole.</p> <p><u>Cele szczegółowe</u></p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie/zweryfikowanie wiedzy nauczycieli na temat koncepcji EWD i powiązanej z nią możliwości podejmowania działań doskonalących pracę szkoły,</li> <li>• wspólna analiza planowanych i podejmowanych przez szkołę działań skierowanych na jej rozwój pod kątem wykorzystania informacji o efektywności (EWD),</li> <li>• kształcenie kompetencji nauczycieli w obszarze analizowania i interpretowania informacji dostępnych na platformach EWD (w szkole typu gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z maturą),</li> <li>• nabycie/doskonalenie przez nauczycieli umiejętności w zakresie przeprowadzania analiz z wykorzystaniem Kalkulatora EWD Plus (w gimnazjum),</li> <li>• przygotowanie kompetentnego zespołu nauczycieli do wykorzystania analizy EWD po 2014 r. (w szkole podstawowej uczestniczącej w badaniach trzecioklasistów organizowanych</li> </ul>



	przez CKE).
<b>3. Grupy docelowe</b>	<p>W zakresie ogólnej koncepcji ewaluacji wewnętrznej z wykorzystaniem EWD oferta jest skierowana do całej Rady Pedagogicznej.</p> <p>W węższym (specjalistycznym) np. szczegółowa obsługa Kalkulatora EWD Plus - do zespołu wewnątrzszkolnych ewaluatorów ds. EWD, wychowawców, zainteresowanych nauczycieli.</p> <p>Możliwe jest także uczestnictwo przedstawicieli rodziców i organu prowadzącego, aby uniknąć błędnych interpretacji informacji dostępnych na platformach EWD.</p>
<b>4. Efekty realizacji oferty</b>	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła analizuje swoją pracę w kategoriach jej efektywności.</li> <li>2. Szkoła (z wyjątkiem SP) w prowadzonej ewaluacji wewnętrznej wykorzystuje dostępne na platformach EWD informacje.</li> <li>3. W szkole pracują osoby przygotowane do pogłębionych analiz z wykorzystaniem wskaźników EWD (w SP możliwe od 2014r.).</li> <li>4. Społeczność szkolna rozumie i prawidłowo interpretuje wyniki szkoły opisane wskaźnikami EWD (SP od 2014r.).</li> <li>5. Podejmowane w szkole działania uwzględniają informacje pozyskane z analiz opartych o wskaźniki EWD (SP od 2014r.).</li> </ol>
<b>5. Sposób realizacji oferty</b>	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomagania szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie diagnozy dotychczas prowadzonej w szkole ewaluacji wewnętrznej i ustalenie zakresu wykorzystywania w niej EWD.</li> <li>2. Przeprowadzenie szkolenia dla rady pedagogicznej (należy rozważyć udział przedstawicieli rodziców, organu prowadzącego) na temat koncepcji EWD i powiązanej z nią możliwości podejmowania działań doskonalących pracę szkoły.</li> </ol>

	<p>3. Dokonanie podziału dalszych zadań pomiędzy nauczycieli i organy szkoły. Wyłonienie zespołu ds. EWD i określenie jego zadań.</p> <p>4. Pogłębiona praca zespołu ds. EWD (warsztaty, konsultacje).</p> <p>5. Udostępnianie materiałów i informacji o dodatkowych źródłach wiedzy nt. EWD/ewaluacji oraz nawiązanie kontaktów służących wymianie doświadczeń w tym zakresie.</p>
<p><b>6. Zasady korzystania z oferty</b></p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>• Współuczestniczy w realizacji zadań, zapewnia warunki do ich realizacji (w tym dostęp do komputerów i niezbędnych dokumentów).</li> <li>• Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych.</li> <li>• Wspiera wszystkich zaangażowanych w realizację oferty (szczególnie członków zespołu ds. EWD).</li> </ul> <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, kursach i spotkaniach informacyjnych oraz w innych formach uczenia się dorosłych.</li> </ul>
<p><b>7. Czas i miejsce realizacji oferty</b></p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem w konkretnej szkole na bazie jej informacji i możliwości sprzętowych (komputery, dostęp do sieci, dane kontekstowe i niezbędne do uruchomienia Kalkulatorów).</p> <p>W uzasadnionych przypadkach – może być realizowana poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole).</p>
<p><b>8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty</b></p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być między innymi specjalista, który powinien legitymować się doświadczeniami praktycznymi w projektowaniu i realizacji ewaluacji z wykorzystaniem analiz opartych na Kalkulatorach EWD oraz posiadać niezbędną wiedzę teoretyczną na temat EWD/ewaluacji np. uczestnik odpowiednich szkoleń prowadzonych przez ORE)</i></p>
<p><b>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</b></p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animador:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>